

Psychologie
Niveau supérieur
Épreuve 2

Lundi 14 mai 2018 (matin)

2 heures

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune d'une option différente. Chaque question vaut **[22 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est **[44 points]**.

Répondez à **deux** questions, chacune d'une option différente.

Des points seront accordés lorsque vous démontrerez des connaissances, une compréhension (justifiée par le recours à des études de psychologie pertinentes) et ferez preuve de pensée critique (par exemple, application, analyse, synthèse, évaluation), et d'organisation dans votre réponse.

Psychopathologie

1. Discutez des concepts de normalité et d'anormalité.
2. Discutez de l'utilisation d'**une ou plusieurs** approches éclectiques de traitement.
3. Expliquez, en vous référant à la recherche en psychologie, **deux** étiologies d'**un** trouble anxieux, affectif **ou** des conduites alimentaires.

Psychologie du développement

4. Examinez les effets possibles de la privation et/ou des traumatismes vécus dans l'enfance sur le développement ultérieur.
5. Évaluez **un ou plusieurs** exemples de recherche en psychologie (théories et/ou études) sur l'adolescence.
6. Dans quelle mesure l'attachement dans l'enfance joue-t-il un rôle dans la formation des relations plus tard dans la vie ?

Psychologie de la santé

7. Discutez des aspects physiologiques et/ou sociaux du stress.
8. Examinez **un ou plusieurs** modèles et/ou théories de promotion de la santé.
9. Dans quelle mesure les facteurs biologiques influent-ils sur le comportement lié à la santé ?

Psychologie des relations humaines

10. Discutez **une ou plusieurs** origines sociales et/ou culturelles de l'attrance.
11. Évaluez **deux** exemples de recherche (théories et/ou études) explorant le rôle de la communication dans l'entretien des relations.
12. Dans quelle mesure les facteurs socioculturels influencent-ils les relations humaines ?

Psychologie du sport

13. Évaluez **deux ou plusieurs** techniques de développement des compétences utilisées dans les sports.
 14. Dans quelle mesure le rôle des entraîneurs influe-t-il sur le comportement individuel et/ou de l'équipe, dans les sports ?
 15. Discutez **un ou plusieurs** modèles/théories de l'épuisement (*burnout*), dans les sports.
-